

1.4.2 (Eco) 1.4.2 FEEDBACK FORM (PART-B)

विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था द्वारा की गई सेवाओं और उनकी गुणवत्ता का विद्यार्थी द्वारा मूल्यांकन

(Student's Feedback on Quality of Services provided by the University/Department/Institute)

विभाग (Department) Economics

वर्ष/कक्षा

Year/Class IIIrd Year (III Sem) 2014-15

विशेष - यह सर्वेक्षण विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था के द्वारा प्रदान की गई सेवाओं की गुणवत्ता को अनुभव-पक्ष से सम्बन्धित है। आपके मतानुसार विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था ने निम्नलिखित सेवाएँ जिस सीमा तक आपको प्रदान की हैं, उस प्रत्यक्ष अनुभव को अंको के माध्यम से दर्शाएँ - 4-5 (बहुत अच्छा), 3-4 (अच्छा), 2-1.5 (संतोषजनक) एवं 1.5-0 (असंतोषजनक)

Note: This survey deals with your opinion regarding perceived quality of services offered by University/Department/Institute. Please show the extent to which you think University/Department/Institute was able to provide you the following services.

Directions: Express your opinion by giving weightage between 4-5 (very good), 3-4 (good), 3-1.5 (satisfactory) and 1.5-0 (unsatisfactory) to the services provided to you.

क्रम संख्या	सेवाएँ	बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषजनक	असंतोषजनक
		very good	Good	Satisfactory	Unsatisfactory
1	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था के कर्मचारियों द्वारा छात्रों का कार्य पूरा करने की समयावधि निश्चित करना और इस समयावधि से छात्रों को अवगत कराना। The University/ Department/Institute's promise to complete the student's works by a certain time and inform the students about it.		✓		
2	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था द्वारा सभी रिकार्ड/अभिलेख को त्रुटि रहित और अच्छे तरीके से समालने की वचनबद्धता। The University/Department/Institute's commitment for error-free records and maintaining the records accurately.			✓	
3	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था के कर्मचारीगण द्वारा विश्वविद्यालय परिसर में कोई भी समस्या आने पर उसे निपटाने की दक्षता। Ability of the employees of the University/Department/Institute to properly handle any problem that arises in the campus.			✓	
4	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था के कर्मचारियों द्वारा निर्धारित अवधि के भीतर ही छात्रों के अनुरोधों का उत्तर एसएमएस, ई-मेल अथवा अन्य इलेक्ट्रॉनिक माध्यमों से प्रदान करना। The University/Department/Institute's efficiency to give prompt responses/services through sms, e-mail or other electronic means, to the requests made by students.			4	✓
5	पर्याप्त शैक्षिक एवं प्रशासनिक सूचनाओं की विश्वविद्यालय/ विभाग/संस्था की वेबसाइट पर उपलब्धता। Availability of sufficient Academic and Administrative information on University/Department/Institute's website.			✓	
6	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था के पुस्तकालय में पर्याप्त दैनिकी, पत्रिकाएँ एवं समाचार पत्र होना। Availability of sufficient Journals/Magazines/Newspapers in the University/Department/Institute.			✓	
7	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था में स्वच्छ मनोरंजन-कक्षा				

Chairperson

Dept. of Economics

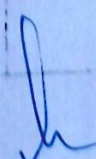
B.P.S. Mahila Vishwavidyalaya

Kharipur Kalan

Sonepat, Haryana

Scanned by Scanner Go

8	Availability of clean recreation/Common room and Canteen in the University/Department/Institute. विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था के द्वारा प्रदत्त शैक्षिक एवं सामाजिक वातावरण के प्रेरक एवं सुरक्षित सुनिश्चित करना।					✓
9	Ensuring conducive and safe Academic and Social Environment to students by the University/Department/Institute. विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था में खेलों की सुविधा उपलब्ध होना।					✓
10	Availability of Sports facilities in the University/Department/Institute. विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था में (चौबीस घंटे/ सातों दिन) चिकित्साधीन-सहायता, पावर-बैक तथा एक्वा/आर ओ सिस्टम की सुविधा होना।					✓
11	Availability of 24x7 Health care facilities, Power Backup, AQUA/RO systems in the University/Department/Institute. विद्यार्थी शिकायत केंद्र एवं क्षतिपूर्ति विभाग, रेगिंग निरोधक प्रकोष्ठ, यौन उत्पीड़न निरोधक प्रकोष्ठ एवं सामाजिक परामर्श शाखा की व्यवस्था का होना।					✓
12	Availability of grievance redressal cell, Anti Ragging Cell, Cell for Prevention of Sexual Harassment on Campus; and Social Counseling cell in the University/Department/Institute.				✓	
13	छात्रावासों में स्वादिष्ट, स्वच्छ एवं पोष्टिक भोजन की व्यवस्था। Facility of delicious, Hygienic and Nutritious food in the Hostels.					✓
14	छात्रावासों में आवासीय सुविधा का आरामदायक, साफ एवं स्वच्छ होना। Facility of comfortable, neat and clean accommodation in the Hostels.					✓
15	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था में भिन्न रूप में सक्षम छात्रों के लिए ढलान युक्त मार्ग/लिफ्ट की व्यवस्था। Availability of ramp/lift for differently/abled students in the University/Department/Institute.					✓
	छात्रों के विश्वविद्यालय लाने और घर छोड़ने की सुविधा। Facility of Transportation for the Students				✓	
	संपूर्ण जीव/कृम-निर्माण व्यमर्तक संज्ञादह					


 Chairperson
 Dept. of Economics
 B.P.S. Mahila Vishwavidyalaya
 Kharijpur Kalan
 Sonapat, Haryana, India

FEEDBACK FORM (PART-A)

विद्यार्थी द्वारा अध्यापक/मूल्यांकन
(Student's Feedback on Teacher/ Course)

अध्यापक का नाम Miss. Amandeep 12th
(Name of the Teacher)

विभाग Economics
(Department)

Semester/Year/ Class

विषय Micro-Economics
Subject

निर्देश: अपने अध्यापक को 4-5 (बहुत अच्छा), 3-4 (अच्छा), 2-1.5 (संतोषजनक) एवं 1.5-0 (असंतोषजनक) के क्रम में प्रतिक्रिया प्रदान करने का अनुरोध किया जाता है।
Directions: Express your opinion by giving weightage between 4-5 (very good), 3-4 (good), 2-1.5 (satisfactory) and 1.5-0 (unsatisfactory) to your teacher. Your opinion will be kept confidential.

Sr. No	Effectiveness of Teacher/ Course	बहुत अच्छा Very good	अच्छा Good	संतोषजनक Satisfactory	असंतोषजनक Unsatisfactory
1	अध्यापक का विषयगत ज्ञान (आपकी दृष्टि में) Knowledge base of the teacher (as perceived by you)	✓			
2	अध्यापक द्वारा अपने विषय के प्रति रुचि पैदा करना Interest generated by the teacher in the subject	✓			
3	विद्यार्थियों को विषय वस्तु के ज्ञान का मूल्यांकन करने के लिए प्रश्नावली/ परीक्षण प्रश्न/ परीक्षाओं एवं परियोजनाओं आदि की व्यवस्था करना की योग्यता। Ability to design quizzes/ tests/ assignments/examinations and projects to evaluate students' understanding of the course.	✓			
4	कक्षा में समय का अनुपालन/ कक्षा को नियमित रूप से लेना/ पढ़ाना Punctuality/Regularity of taking class		✓		
5	विषय हेतु अध्यापक की तैयारी कैसी थी? How well did the teacher prepare for teaching the class?	✓	✓		
6	विषयवस्तु की गहनता/ परियोजनाओं सहित, यदि है तो Depth of the course content including project work, if any	✓	✓		
7	अध्यापक द्वारा प्रदात अतिरिक्त स्रोत सामग्री की प्रासंगिकता कैसी थी? Relevance of additional source materia supplied by the teacher	✓	✓		
8	अध्यापक का कक्षा में व्यवहार कैसा था? (Teacher's conduct in the class was)	✓			
9	आन्तरिक मूल्यांकन प्रणाली कैसी है? How is the internal assessment system?	✓			
10	कक्षा में मिलना पाठ्यक्रम पूरा किया ? (Syllabus coverage in the class)	85 से 100% (85 to 100%)	70 से 85% (70 to 85%)	55 से 70% (55 to 70%)	55 से कम (less than 55%)
	संपूर्ण जीव/मूल्यांकन Overall rating of teaching and course		✓		

Chairperson
Dept. of Economics
B.P.S. Modern Vidya Vidyalaya
Kharan, Sonapat
Sonapat, Haryana, India

FEEDBACK FORM (PART-A) विद्यार्थी द्वारा अध्यापक / मूल्यांकन (Student's Feedback on Teacher/ Course)

अध्यापक का नाम Ms. Pooja
 (Name of the Teacher)
 विभाग Economics
 (Department)

सत्र / वर्ष / कक्षा I Sem.
 Semester/Year/Class

विषय Macro Economics
 Subject

निर्देश अपने अध्यापक को 4-5 (बहुत अच्छा), 3-4 (अच्छा), 2-1.5 (संतोषजनक) एवं 1.5-0 (असंतोषजनक) के मध्य मारें।
 Directions. Express your opinion by giving weightage between 4-5 (very good), 3-4 (good), 2-1.5 (satisfactory) and 1.5-0 (unsatisfactory) to your teacher. Your opinion will be kept confidential.

Sr. No	Effectiveness of Teacher/ Course गुण	बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषजनक	असंतोषजनक
		Very good	Good	Satisfactory	Unsatisfactory
1	अध्यापक का विषयगत ज्ञान (आपकी दृष्टि में) Knowledge base of the teacher (as perceived by you)	✓			
2	अध्यापक द्वारा अपने विषय के प्रति रुचि पैदा करना Interest generated by the teacher in the subject	✓			
3	विद्यार्थियों को विषय वस्तु के ज्ञान का मूल्यांकन करने के लिए प्रश्नावली / परीक्षण पत्र / परीक्षाओं एवं परियोजनाओं आदि की रूपरेखा तैयार करने की योग्यता। Ability to design quizzes/ tests/ assignments/examinations and projects to evaluate students' understanding of the course.	✓			
4	कक्षा में समय का अनुपालन/कक्षा को नियमित रूप से लेना/पढ़ाना Punctuality/Regularity of taking class	✓			
5	शिक्षण हेतु अध्यापक की तैयारी कैसी थी? How well did the teacher prepare for teaching the class?	✓			
6	विषयवस्तु की गहनता/परियोजनाओं सहित, यदि है तो Depth of the course content including project work, if any	✓			
7	अध्यापक द्वारा प्रदत्त अतिरिक्त स्रोत सामग्री की प्रासंगिकता कैसी थी? Relevance of additional source materia supplied by the teacher	✓			
8	अध्यापक का कक्षा में व्यवहार कैसा था? (Teacher's conduct in the class was)	✓			
9	आन्तरिक मूल्यांकन प्रणाली कैसी है? How is the internal assessment system?	✓			
10	कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूरा किया ? (Syllabus coverage in the class)	05 से 100% (85 to 100%)	70 से 85% (70 to 85%)	55 से 70% (55 to 70%)	55 से कम (less than 55%)
	संपूर्ण जाँच/मूल्यांकन Overall rating of teaching and course	✓			

Chairperson
 Dept. of Economics
 B.P.S. Mahila Vishwavidyalaya
 Kirti Nagar, Katkari
 Sonapat, Haryana, India

FEEDBACK FORM (PART-B)

विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था द्वारा दी गई सेवाओं और उनकी गुणवत्ता का विद्यार्थी द्वारा मूल्यांकन

(Student's Feedback on Quality of Services provided by the University/Department/Institute)

विभाग Economics

वर्ष/कक्षा

Year/Class 11th Year (11 Sem) 2014-15

विशेष- यह सर्वेक्षण विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था को द्वारा प्रदान की गई सेवाओं की गुणवत्ता के अनुभव-पक्ष से सम्बन्धित है। आपके मतानुसार विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था ने निम्नलिखित सेवाएँ जिस सीमा तक आपको प्रदान की हैं, उस प्रत्यक्ष अनुभव को अक्षरों के माध्यम से दर्शाएँ-4-5 (बहुत अच्छा), 3-4 (अच्छा), 2-1.5 (संतोषजनक) एवं 1.5-0 (असंतोषजनक)

Note: This survey deals with your opinion regarding perceived quality of services offered by University/Department/Institute. Please show the extent to which you think University/Department/Institute was able to provide you the following services.

Directions: Express your opinion by giving weightage between 4-5 (very good), 3-4 (good), 3-1.5 (satisfactory) and 1.5-0 (unsatisfactory) to the services provided to you.

क्रम संख्या	सेवाएँ	बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषजनक	असंतोषजनक
		very good	Good	Satisfactory	Unsatisfactory
1	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था के कर्मचारियों द्वारा छात्रों का कार्य पूरा करने की समयावधि निश्चित करना और इस समयावधि से छात्रों को अवगत कराना। The University/ Department/Institute's promise to complete the student's works by a certain time and inform the students about it.		✓		
2	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था द्वारा सभी रिकार्ड/अभिलेख को त्रुटि रहित और अच्छे तरीके से सभालने की दृष्टिकोण से। The University/Department/Institute's commitment for error-free records and maintaining the records accurately.			✓	
3	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था के कर्मचारीगण द्वारा विश्वविद्यालय परिसर में कोई भी समस्या आने पर उसे निपटाने की दक्षता। Ability of the employees of the University/Department/Institute to properly handle any problem that arises in the campus.			✓	
4	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था के कर्मचारियों द्वारा निर्धारित अवधि के भीतर ही छात्रों के अनुरोधों का उत्तर एस.एम. एस., ई-मेल अथवा अन्य इलेक्ट्रॉनिक माध्यमों से प्रदान करना। The University/Department/Institute's efficiency to give prompt responses/services through sms, e-mail or other electronic means, to the requests made by students.			✓	
5	पर्याप्त शैक्षिक एवं प्रशासनिक सूचनाओं की विश्वविद्यालय/ विभाग/संस्था की वेबसाइट पर उपलब्धता। Availability of sufficient Academic and Administrative information on University/Department/Institute's website.				✓
6	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था के पुस्तकालय में पर्याप्त दैनिकी, पत्रिकाएँ एवं समाचार पत्र होना। Availability of sufficient Journals/Magazines/Newspapers in the University/Department/Institute.				✓
7	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था में स्वच्छ मनोरंजन-कक्षा।				✓

Chairperson
Dept. of Economics
B.P.S. Mahila Vishwavidyalaya
Kharipat, Sonapat, Haryana, India

	कर्मचारी कम एवं जलपान मृगों की व्यवस्था होना। Availability of clean recreation/Common room and Canteen in the University/Department/Institute. विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था के द्वारा प्रदत्त शैक्षिक एवं सामाजिक वातावरण को प्रेरक एवं सुरक्षित सुनिश्चित करना। Ensuring conducive and safe Academic and Social Environment to students by the University/Department/Institute.					✓
9	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था में खेलों की सुविधा उपलब्ध होना। Availability of Sports facilities in the University/Department/Institute.					✓
10	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था में (चौबीस घंटे/ सातों दिन) चिकित्सकीय-सहायता, पावर-बैक तथा एक्वा/आर ओ सिस्टम की सुविधा होना। Availability of 24x7 Health care facilities, Power Backup, AQUA/RO systems in the University/Department/Institute.					✓
11	दिएशरी शिकायत केंद्र एवं क्षतिपूर्ति विभाग, रैगिंग निरोधक प्रकोष्ठ, यौन उत्पीड़न निरोधक प्रकोष्ठ एवं सामाजिक परामर्श शाखा की व्यवस्था का होना। Availability of grievance redressal cell, Anti Ragging Cell, Cell for Prevention of Sexual Harassment on Campus; and Social Counseling cell in the University/Department/Institute.					✓
12	छात्रावासों में स्वादिष्ट, स्वच्छ एवं पोषितिक भोजन की व्यवस्था। Facility of delicious, Hygienic and Nutritious food in the Hostels.					✓
13	छात्रावासों में आवासीय सुविधा का आरामदायक, साफ एवं स्वच्छ होना। Facility of comfortable, neat and clean accommodation in the Hostels.					✓
14	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था में भिन्न रूप में सक्षम छात्रों के लिए ढलान युक्त मार्ग/लिफ्ट की व्यवस्था। Availability of ramp/lift for differently abled students in the University/Department/institute.					✓
15	छात्रों को विश्वविद्यालय खाने और घर आने की सुविधा। Facility of Transportation for the Students				✓	
संपूर्ण उत्तीर्ण/कम-निर्दिष्ट प्रमुखता तदनुसार						

Chairperson
Dept. of Economics
B.P.S. Mahila Vishwavidyalaya
Kasimpur Kalan
Sonapat, Haryana, India

FEEDBACK FORM (PART-A)

विद्यार्थी द्वारा अध्यापक / मूल्यांकन

(Student's Feedback on Teacher/ Course)

कक्षा का नाम *Miss Amardeep*

Subject *Economics*

Department

अपने अध्यापक को 4-5 (बहुत अच्छा), 3-4 (अच्छा), 2-1.5 (संतोषजनक) एवं 1.5-0 (असंतोषजनक) के मध्य मातृका पर अपने राय अभिव्यक्त करें। अपनी राय गुण रली जायेगी।
Express your opinion by giving weightage between 4-5 (very good), 3-4 (good), 2-1.5 (satisfactory) and 1.5-0 (unsatisfactory) to your teacher. Your opinion will be kept confidential.

Effectiveness of Teacher/ Course		बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषजनक	असंतोषजनक
गुण		Very good	Good	Satisfactory	Unsatisfactory
1	अध्यापक का विषयगत ज्ञान (आपकी दृष्टि में) Knowledge base of the teacher (as perceived by you)	✓			
2	अध्यापक द्वारा अपने विषय के प्रति रुचि पैदा करना Interest generated by the teacher in the subject	✓			
3	विद्यार्थियों की विषय वस्तु के ज्ञान का मूल्यांकन करने के लिए प्रश्नावली / परीक्षण पत्र / परीक्षाओं एवं परियोजनाओं आदि की रूपरेखा तैयार करने की योग्यता Ability to design quizzes/ tests/ assignments/examinations and projects to evaluate students' understanding of the course	✓			
4	कक्षा में समय का अनुपालन / कक्षा का नियमित रूप से लेना / पढ़ाना Punctuality/Regularity of taking class	✓			
5	शिक्षण हेतु अध्यापक की तैयारी कैसी थी? How well did the teacher prepare for teaching the class?	✓			
6	विषयवस्तु की गहनता / परियोजनाओं सहित, यदि है तो Depth of the course content including project work, if any	✓			
7	अध्यापक द्वारा प्रदत्त अतिरिक्त स्रोत सामग्री की प्रासंगिकता कैसी थी? Relevance of additional source material supplied by the teacher	✓			
8	अध्यापक का कक्षा में व्यवहार कैसा था? (Teacher's conduct in the class was)	✓			
9	आन्तरिक मूल्यांकन प्रणाली कैसी है? How is the internal assessment system?	✓			
10	कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूरा किया ? (Syllabus coverage in the class)	85 से 100% (85 to 100%)	70 से 85% (70 to 85%)	55 से 70% (55 to 70%)	50 से कम (less than 50%)
	संपूर्ण जाँच / मूल्यांकन Overall rating of teaching and course	✓			

Signature
B.P.S. Mahila Mahavidyalaya
Kharipur, Haryana, India

FEEDBACK FORM (PART-A)

विद्यार्थी द्वारा अध्यापक/मूल्यांकन
(Student's Feedback on Teacher/ Course)

अध्यापक का नाम Miss Roopa
(Name of the Teacher)
विभाग Economics
(Department)

सत्र/वर्ष/कक्षा 1st semester
Semester/Year/Class
विषय Macroeconomics
Subject

निर्देश: अपने अध्यापक को 4-5 (बहुत अच्छा), 3-4 (अच्छा), 2-1.5 (संतोषजनक) एवं 1.5-0 (असंतोषजनक) के मध्य भार्यक प्रदान करके अपनी राय अभिव्यक्त करें। आपकी राय गुप्त रखी जावेगी।
Directions: Express your opinion by giving weightage between 4-5 (very good), 3-4 (good), 2-1.5 (satisfactory) and 1.5-0 (unsatisfactory) to your teacher. Your opinion will be kept confidential.

Sr. No	Effectiveness of Teacher/ Course गुण	बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषजनक	असंतोषजनक
		Very good	Good	Satisfactory	Unsatisfactory
1	अध्यापक का विषयगत ज्ञान (आपकी दृष्टि में) Knowledge base of the teacher (as perceived by you)	✓			
2	अध्यापक द्वारा अपने विषय के प्रति रुचि पैदा करना Interest generated by the teacher in the subject	✓			
3	विद्यार्थियों की विषय वस्तु के ज्ञान का मूल्यांकन करने के लिए प्रश्नावली/ परीक्षण पत्र/ परीक्षाओं एवं परियोजनाओं आदि की रूपरेखा तैयार करने की योग्यता। Ability to design quizzes/ tests/ assignments/examinations and projects to evaluate students' understanding of the course.	✓			
4	कक्षा में समय का अनुपालन/कक्षा को नियमित रूप से लेना/पढ़ाना Punctuality/Regularity of taking class	✓			
5	शिक्षण हेतु अध्यापक की तैयारी कैसी थी? How well did the teacher prepare for teaching the class?	✓			
6	विषयवस्तु की गहनता/परियोजनाओं सहित, यदि है तो Depth of the course content including project work, if any		✓		
7	अध्यापक द्वारा प्रदत्त अतिरिक्त स्रोत सामग्री की प्रासंगिकता कैसी थी? Relevance of additional source material supplied by the teacher		✓		
8	अध्यापक का कक्षा में व्यवहार कैसा था? (Teacher's conduct in the class was)	✓			
9	आन्तरिक मूल्यांकन प्रणाली कैसी है? How is the internal assessment system?	✓			
10	कक्षा में विद्यार्थी पाठ्यक्रम पूरा किया ? (Syllabus coverage in the class)	85 से 100% (85 to 100%)	70 से 85% (70 to 85%)	55 से 70% (55 to 70%)	55 से कम (less than 55%)
	संपूर्ण जाँच/मूल्यांकन Overall rating of teaching and course	✓			

Chairperson
Dept. of Economics
B.P.S. Mahila Vishwavidyalaya
Khanpur, Sonapat
Sonapat, Haryana, India

FEEDBACK FORM (PART-B)

विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था द्वारा दी गई

सेवाओं और उनकी गुणवत्ता का विद्यार्थी द्वारा मूल्यांकन

(Student's Feedback on Quality of Services provided by the University/Department/Institute)

विभाग
(Department)

वर्ष/कक्षा

Year/Class

2nd year
(2015-16)

विशेष- यह सर्वेक्षण विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था के द्वारा प्रदान की गई सेवाओं की गुणवत्ता के अनुभव-यक्ष से सम्बन्धित है।
आपके मतानुसार विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था ने निम्नलिखित सेवाएँ जिस सीमा तक आपको प्रदान की है, उस प्रत्यक्ष अनुभव को अपने के माध्यम से दर्शाएँ- 4-5 (बहुत अच्छा), 3-4 (अच्छा), 2-1.5 (संतोषजनक) एवं 1.5-0 (असंतोषजनक)

Note: This survey deals with your opinion regarding perceived quality of services offered by University/Department/Institute. Please show the extent to which you think University/Department/Institute was able to provide you the following services.

Directions: Express your opinion by giving weightage between 4-5 (very good), 3-4 (good), 3-1.5 (satisfactory) and 1.5-0 (unsatisfactory) to the services provided to you.

क्र. संख्या	सेवाएँ	बहुत अच्छा very good	अच्छा Good	संतोषजनक Satisfactory	असंतोषजनक Unsatisfactory
1	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था के कर्मचारियों द्वारा छात्रों का कार्य पूरा करने की समयावधि निश्चित करना और इस समयावधि से छात्रों को अवगत कराना। The University/ Department/Institute's promise to complete the student's works by a certain time and inform the students about it.		✓		
2	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था द्वारा सभी रिकार्ड/अभिलेख को त्रुटि रहित और अच्छे तरीके से संभालने की वचनबद्धता। The University/Department/Institute's commitment for error-free records and maintaining the records accurately.		✓		
3	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था के कर्मचारीगण द्वारा विश्वविद्यालय परिसर में कोई भी समस्या आने पर उसे निपटाने की दक्षता। Ability of the employees of the University/Department/Institute to properly handle any problem that arises in the campus.		✓		
4	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था के कर्मचारियों द्वारा निर्धारित अवधि के भीतर ही छात्रों के अनुरोधों का उत्तर एस.एम.एस., ई-मेल अथवा अन्य इलेक्ट्रॉनिक माध्यमों से प्रदान करना। The University/Department/Institute's efficiency to give prompt responses/services through sms, e-mail or other electronic means, to the requests made by students.			✓	
5	पर्याप्त शैक्षिक एवं प्रशासनिक सूचनाओं की विश्वविद्यालय/ विभाग/संस्था की वेबसाइट पर उपलब्धता। Availability of sufficient Academic and Administrative information on University/Department/Institute's website.			✓	
6	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था के पुस्तकालय में पर्याप्त दैनिकी, पत्रिकाएँ एवं समाचार पत्र होना। Availability of sufficient Journals/Magazines/Newspapers in the University/Department/Institute.				✓
7	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था में स्वच्छ मनोरंजन-कक्षा				

Chairperson

Dept. of Economics

B.P.S. Mahila Vishwavidyalaya

Khanpur, Sonapat

Sonepat, Haryana, India

	Common room एवं कantine गृहों की व्यवस्था होना। Availability of clean recreation Common room and Canteen in the University/Department/Institute. विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था के द्वारा प्रदत्त शैक्षिक एवं सामाजिक वातावरण को प्रेरक एवं सुरक्षित सुनिश्चित करना। Ensuring conducive and safe Academic and Social Environment to students by the University/Department/Institute. विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था में खेलों की सुविधा उपलब्ध होना। Availability of Sports facilities in the University/Department/Institute.	✓			
10	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था में (चौबीस घंटे/सप्ताह दिन) चिकित्सकीय-सहायता पावर-बैक तथा एक्सा/आर ओ सिस्टम की सुविधा होना। Availability of 24x7 Health care facilities, Power Backup, AQUA/RO systems in the University/Department/Institute.	✓			✓
11	विद्यार्थी शिकायत केंद्र एवं अतिरिक्त विभाग, शैक्षणिक निरोधक प्रकोष्ठ, यौन उत्पीड़न निरोधक प्रकोष्ठ एवं सामाजिक परामर्श शाखा की व्यवस्था का होना। Availability of grievance redressal cell, Anti Ragging Cell, Cell for Prevention of Sexual Harassment on Campus, and Social Counseling cell in the University/Department/Institute.		✓		
12	छात्रावासों में स्वादिष्ट, स्वच्छ एवं पोषितिक भोजन की व्यवस्था। Facility of delicious, Hygienic and Nutritious food in the Hostels.				
13	छात्रावासों में आवासीय सुविधा का आरामदायक, साफ एवं स्वच्छ होना। Facility of comfortable, neat and clean accommodation in the Hostels.				
14	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था में भिन्न रूप में सक्षम छात्रों के लिए ढलान युक्त मार्ग/लिफ्ट की व्यवस्था। Availability of ramp/lift for differently abled students in the University/Department/Institute.				✓
15	छात्रों का विश्वविद्यालय लान और घर छोड़ने की सुविधा। Facility of Transportation for the Students				✓
	संपूर्ण जीव/वन-निर्यात आमतौर पर तंत्रपद्धति				

Chairperson
Dept. of Economics
B.P.S. Mahila Mahavidyalaya
Kharar, Punjab
Sonepat, Haryana, India

FEEDBACK FORM (PART-A)

विद्यार्थी द्वारा अध्यापक/मूल्यांकन

(Student's Feedback on Teacher/Course)

अध्यापक का नाम

Jyoti

Name of the Teacher

सत्र/वर्ष/कक्षा

3rd Sem. (2nd year)

Semester/Year/Class

विभाग

M.A. Economics

विषय

Indian Economy

(Department)

Subject

निर्देश: अपने अध्यापक को 4-5 (बहुत अच्छा), 3-4 (अच्छा), 2-1.5 (संतोषजनक) एवं 1.5-0 (असंतोषजनक) के मध्य नापक प्रदान करके अपनी राय अभिव्यक्त करें। आपकी राय गुप्त रखी जायेगी।

Directions: Express your opinion by giving weightage between 4-5 (very good), 3-4 (good), 2-1.5 (satisfactory) and 1.5-0 (unsatisfactory) to your teacher. Your opinion will be kept confidential.

Sr. No	Effectiveness of Teacher/ Course	बहुत अच्छा Very good	अच्छा Good	संतोषजनक Satisfactory	असंतोषजनक Unsatisfactory
1	अध्यापक का विषयगत ज्ञान (आपकी दृष्टि में) Knowledge base of the teacher (as perceived by you)		✓		
2	अध्यापक द्वारा अपने विषय के प्रति रुचि पैदा करना Interest generated by the teacher in the subject		✓		
3	विद्यार्थियों की विषय वस्तु के ज्ञान का मूल्यांकन करने के लिए प्रश्नावली/ परीक्षण पत्र/ परीक्षाओं एवं परियोजनाओं आदि की रूपरेखा तैयार करने की योग्यता। Ability to design quizzes/ tests/ assignments/examinations and projects to evaluate students' understanding of the course.		✓		
4	कक्षा में समय का अनुपालन/कक्षा को नियमित रूप से लेना/ पढ़ाना Punctuality/Regularity of taking class		✓		
5	शिक्षण हेतु अध्यापक की तैयारी कैसी थी? How well did the teacher prepare for teaching the class?		✓		
6	विषयवस्तु की गहराई/ परियोजनाओं सहित, यदि है तो Depth of the course content including project work, if any		✓		
7	अध्यापक द्वारा प्रदत्त अतिरिक्त स्रोत सामग्री की प्रासंगिकता कैसी थी? Relevance of additional source material supplied by the teacher		✓		
8	अध्यापक का कक्षा में व्यवहार कैसा था? (Teacher's conduct in the class was)		✓		
9	आन्तरिक मूल्यांकन प्रणाली कैसी है? How is the internal assessment system?	85 से 100% (85 to 100%)	70 से 84% (70 to 84%)	55 से 70% (55 to 70%)	55 से कम (less than 55%)
10	कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूरा किया? (Syllabus coverage in the class)		✓		
	संपूर्ण जाँच/मूल्यांकन Overall rating of teaching and course				

Charan
Dept. of Economics
B.P.S. Mahila Vidyapeeth
Karnal, India
Sonapat, Haryana, India

FEEDBACK FORM (PART-A)

विद्यार्थी द्वारा अध्यापक / मूल्यांकन

(Student's Feedback on Teacher/ Course)

अध्यापक का नाम Anju
(Name of the Teacher)

विभाग M.A. Economics
(Department)

सत्र/वर्ष/कक्षा 44th sem. (1st year)
विषय Statistics
Semester/Year/Class
Subject

निर्देश अपने अध्यापक को 4-5 (बहुत अच्छा), 3-4 (अच्छा), 2-1.5 (संतोषजनक) एवं 1.5-0 (असंतोषजनक) के मध्य भार्यक प्रदान करके अपनी राय अभिव्यक्त करें। आपकी राय गुप्त रखी जावेगी।

Directions: Express your opinion by giving weightage between 4-5 (very good), 3-4 (good), 2-1.5 (satisfactory) and 1.5-0 (unsatisfactory) to your teacher. Your opinion will be kept confidential.

Sr. No	Effectiveness of Teacher/ Course	बहुत अच्छा Very good	अच्छा Good	संतोषजनक Satisfactory	असंतोषजनक Unsatisfactory
1	अध्यापक का विषयगत ज्ञान (आपकी दृष्टि में) Knowledge base of the teacher (as perceived by you)	✓			
2	अध्यापक द्वारा अपने विषय के प्रति रुचि पैदा करना Interest generated by the teacher in the subject			✓	
3	विद्यार्थियों की विषय वस्तु के ज्ञान का मूल्यांकन करने के लिए प्रश्नावली/ परीक्षण पत्र/ परीक्षाओं एवं परियोजनाओं आदि की रचरेखा तैयार करने की योग्यता। Ability to design quizzes/ tests/ assignments/examinations and projects to evaluate students' understanding of the course.		✓		
4	कक्षा में समय का अनुपालन/कक्षा को नियमित रूप से लेना/पढ़ाना Punctuality/Regularity of taking class		✓		
5	शिक्षण हेतु अध्यापक की तैयारी कैसी थी? How well did the teacher prepare for teaching the class?		✓		
6	विषयवस्तु की गहनता/परियोजनाओं सहित, यदि है तो Depth of the course content including project work, if any	✓			
7	अध्यापक द्वारा प्रदत्त अतिरिक्त स्रोत सामग्री की प्रासंगिकता कैसी थी? Relevance of additional source material supplied by the teacher		✓		
8	अध्यापक का कक्षा में व्यवहार कैसा था? (Teacher's conduct in the class was)			✓	
9	आन्तरिक मूल्यांकन प्रणाली कैसी है? How is the internal assessment system?			✓	
10	कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूरा किया ? (Syllabus coverage in the class)	85 से 100% (85 to 100%)	70 से 85% (70 to 85%)	55 से 70% (55 to 70%)	55 से कम (less than 55%)
	संपूर्ण जाँच/मूल्यांकन Overall rating of teaching and course		✓		

Chairperson
Dept. of Economics
B.P.S. Mahila Vidyapeeth
Karnal, Sonapat, Haryana, India

FEEDBACK FORM (PART-B)

विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था द्वारा दी गई सेवाओं और उनकी गुणवत्ता का विद्यार्थी द्वारा मूल्यांकन

(Student's Feedback on Quality of Services provided by the University/Department/Institute)
विभाग Department of Economics वर्ष/कक्षा 2nd year
(Department) Year/Class

(2015-16)

विशेष- यह सर्वेक्षण विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था के द्वारा प्रदान की गई सेवाओं की गुणवत्ता के अनुभव-वश से सम्बन्धित है। आपके मतानुसार विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था ने निम्नलिखित सेवाएँ जितनी सीमा तक आपको प्रदान की हैं, उसी प्रत्यक्ष अनुभव को अंकों के माध्यम से दर्शाएँ-4-5 (बहुत अच्छा), 3-4 (अच्छा), 2-1.5 (संतोषजनक) एवं 1.5-0 (असंतोषजनक)

Note: This survey deals with your opinion regarding perceived quality of services offered by University/Department/Institute. Please show the extent to which you think University/Department/Institute was able to provide you the following services.

Directions: Express your opinion by giving weightage between 4-5 (very good), 3-4 (good), 3-1.5 (satisfactory) and 1.5-0 (unsatisfactory) to the services provided to you.

क्रम संख्या	सेवाएँ	बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषजनक	असंतोषजनक
		very good	Good	Satisfactory	Unsatisfactory
1	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था के कर्मचारियों द्वारा छात्रों का कार्य पूरा करने की समयावधि निश्चित करना और इस समयावधि से छात्रों को अवगत कराना। The University/ Department/Institute's promise to complete the student's works by a certain time and inform the students about it.	✓			
2	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था द्वारा सभी रिकॉर्ड/अभिलेख को त्रुटि रहित और अच्छे तरीके से संभालने की वचनबद्धता। The University/Department/Institute's commitment for error-free records and maintaining the records accurately.	✓			
3	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था के कर्मचारीगण द्वारा विश्वविद्यालय परिसर में कोई भी समस्या आने पर उसे निपटाने की दक्षता। Ability of the employees of the University/Department/Institute to properly handle any problem that arises in the campus.		✓		
4	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था के कर्मचारियों द्वारा निर्धारित अवधि के भीतर ही छात्रों के अनुरोधों का उत्तर एस.एम.एस., ई-मेल अथवा अन्य इलेक्ट्रॉनिक माध्यमों से प्रदान करना। The University/Department/Institute's efficiency to give prompt responses/services through sms, e-mail or other electronic means, to the requests made by students.			✓	
5	पर्याप्त शैक्षिक एवं प्रशासनिक सूचनाओं की विश्वविद्यालय/ विभाग/संस्था की वेबसाइट पर उपलब्धता। Availability of sufficient Academic and Administrative information on University/Department/Institute's website.			✓	
6	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था के पुस्तकालय में पर्याप्त दैनिकी, पत्रिकाएँ एवं समाचार पत्र होना। Availability of sufficient Journals/Magazines/Newspapers in the University/Department/Institute.			✓	
7	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था में स्वच्छ माहौल-कक्षा			✓	

Chairperson
Dept. of Economics
B.P.S. Mahila Mahavidyalaya
Kharipat, Sonapat
Sonapat, Haryana, India

	कॉमन-रूम एवं जलपान गृहों की व्यवस्था होना। Availability of clean recreation/Common room and Canteen in the University/Department/Institute.				
8	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था के द्वारा प्रदत्त शैक्षिक एवं सामाजिक आतावरण को प्रेरक एवं सुरक्षित सुनिश्चित करना। Ensuring conducive and safe Academic and Social Environment to students by the University/Department/Institute.	✓			
9	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था में खेलों की सुविधा उपलब्ध होना। Availability of Sports facilities in the University/Department/Institute.		✓		
10	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था में (चौबीस घंटे/ सातों-दिन) चिकित्सकीय-सहायता, पावर-बैक तथा एक्वा/आर ओ सिस्टम की सुविधा होना। Availability of 24x7 Health care facilities, Power Backup, AQUA/RO systems in the University/Department/Institute.		✓		
11	विद्यार्थी शिकायत केंद्र एवं क्षतिपूर्ति विभाग, रेगिंग निरोधक प्रकोष्ठ, यौन उत्पीड़न निरोधक प्रकोष्ठ एवं सामाजिक परामर्श शाखा की व्यवस्था का होना। Availability of grievance redressal cell, Anti Ragging Cell, Cell for Prevention of Sexual Harassment on Campus; and Social Counseling cell in the University/Department/Institute.		✓		
12	छात्रावासों में स्वादिष्ट, स्वच्छ एवं पौष्टिक भोजन की व्यवस्था। Facility of delicious, Hygienic and Nutritious food in the Hostels.		✓		
13	छात्रावासों में आगसीय सुविधा का आरामदायक, साफ एवं स्वच्छ होना। Facility of comfortable, neat and clean accommodation in the Hostels.		✓		
14	विश्वविद्यालय/विभाग/संस्था में निम्न रूप में सक्षम छात्रों के लिए ढलान युक्त मार्ग/लिफ्ट की व्यवस्था। Availability of ramp/lift for differently abled students in the University/Department/Institute.				✓
15	छात्रों का विश्वविद्यालय जाने और घर छोड़ने की सुविधा। Facility of Transportation for the Students				✓
	संपूर्ण जीव/कम-निर्धारण अमरास संजयदह				

Chairperson
Dept. of Economics
B.P.S. Mahavidyalaya
Sonapatna, India

FEEDBACK FORM (PART-A) **विद्यार्थी द्वारा अध्यापक/मूल्यांकन** **(Student's Feedback on Teacher/ Course)**

अध्यापक का नाम **Jyoti**
 (Name of the Teacher)

सत्र/वर्ग/कक्षा **IIIrd sem.**
 Semester/Year/Class

विभाग **Dep. of Economic**
 (Department)

विषय **Indian Economy-I**
 Subject

निर्देश: अपने अध्यापक को 4-5 (बहुत अच्छा), 3-4 (अच्छा), 2-1.5 (समयानुकूल) एवं 1.5-0 (असमयानुकूल) के मध्य मूल्यक प्रदान करके अपनी राय अभिव्यक्त करें। आपकी राय गुप्त रखी जायेगी।
 Directions: Express your opinion by giving weightage between 4-5 (very good), 3-4 (good), 2-1.5 (satisfactory) and 1.5-0 (unsatisfactory) to your teacher. Your opinion will be kept confidential.

Sr. No	Effectiveness of Teacher/ Course	बहुत अच्छा Very good	अच्छा Good	समयानुकूल Satisfactory	असमयानुकूल Unsatisfactory
1	अध्यापक का विषयगत ज्ञान (आपकी दृष्टि में) Knowledge base of the teacher (as perceived by you)		✓		
2	अध्यापक द्वारा अपने विषय के प्रति रुचि पैदा करना Interest generated by the teacher in the subject			✓	
3	विद्यार्थियों की विषय वस्तु के ज्ञान का मूल्यांकन करने के लिए प्रश्नावली/ परीक्षण पत्र/ परीक्षाओं एवं परियोजनाओं आदि की सुपरवेस तैयार करने की योग्यता। Ability to design quizzes/ tests/ assignments/examinations and projects to evaluate students' understanding of the course		✓		
4	कक्षा में समय का अनुपालन/ कक्षा को नियमित रूप से लेना/ पढ़ाना Punctuality/Regularity of taking class		✓		
5	विद्यार्थी अध्यापक की तैयारी कैसे थी? How well did the teacher prepare for teaching the class?			✓	
6	विषयवस्तु की गहनता/ परियोजनाओं सहित, यदि है तो Depth of the course content including project work, if any		✓		
7	अध्यापक द्वारा प्रदत्त अतिरिक्त स्रोत सामग्री की प्रासंगिकता कैसी थी? Relevance of additional source materia supplied by the teacher	✓			
8	अध्यापक का कक्षा में व्यवहार कैसा था? (Teacher's conduct in the class was)		✓	✓	
9	आन्तरिक मूल्यांकन प्रणाली कैसी है? How is the internal assessment system?	85 से 100% (85 to 100%)	70 से 85% (70 to 85%)	55 से 70% (55 to 70%)	50 से कम (less than 55%)
10	कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूरा किया ? (Syllabus coverage in the class)		✓		
	संपूर्ण जीवि/मूल्यांकन Overall rating of teaching and course				

Chairperson
Dept. of Economics
B.P.S. Modern Education Society's College
Sonepat, Haryana, India

FEEDBACK FORM (PART-A)
 विद्यार्थी द्वारा अध्यापक/मूल्यांकन
 (Student's Feedback on Teacher/ Course)

अध्यापक का नाम Amu U सत्र/ वर्ष/ कक्षा IIIrd year.
 Name of the Teacher) Semester/Year/Class
 भाग Dept. of Economics विभाग Stat
 Department) Subject

निर्देश: अपने अध्यापक को 4-5 (बहुत अच्छा), 3-4 (अच्छा), 2-1.5 (संतोषजनक) एवं 1.5-0 (असंतोषजनक) के मध्य मारिक
 Directions: Express your opinion by giving weightage between 4-5 (very good), 3-4 (good), 2-1.5 (satisfactory) and 1.5-0 (unsatisfactory) to your teacher. Your opinion will be kept confidential.

Sr. No	Effectiveness of Teacher/ Course गुण	बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषजनक	असंतोषजनक
		Very good	Good	Satisfactory	Unsatisfactory
1	अध्यापक का विषयगत ज्ञान (आपकी दृष्टि में) Knowledge base of the teacher (as perceived by you)	✓			
2	अध्यापक द्वारा अपने विषय के प्रति रुचि पैदा करना Interest generated by the teacher in the subject	✓			
3	विद्यार्थियों की विषय वस्तु के ज्ञान का मूल्यांकन करने के लिए प्रश्नावली/ परीक्षण पत्र/ परीक्षाओं एवं परियोजनाओं आदि की रूपरेखा तैयार करने की योग्यता। Ability to design quizzes/ tests/ assignments/examinations and projects to evaluate students' understanding of the course.	✓			
4	कक्षा में समय का अनुपालन/ कक्षा को नियमित रूप से लेना/ पढ़ाना Punctuality/Regularity of taking class	✓			
5-	चिन्तन हेतु अध्यापक की तैयारी कैसी थी? How well did the teacher prepare for teaching the class?	✓			
6	विषयवस्तु की गहनता/ परियोजनाओं सहित, यदि है तो Depth of the course content including project work, if any		✓		
7	अध्यापक द्वारा प्रदत्त अतिरिक्त स्रोत सामग्री की प्रासंगिकता कैसी थी? Relevance of additional source materia supplied by the teacher			✓	
8-	अध्यापक का कक्षा में व्यवहार कैसा था? (Teacher's conduct in the class was)			✓	
9-	आन्तरिक मूल्यांकन प्रणाली कैसी है? How is the internal assessment system?		✓		
10	कक्षा में कितना साद्वयकम पूरा किया ? (Syllabus coverage in the class)	85 से 100% (85 to 100%)	70 से 85% (70 to 85%)	55 से 70% (55 to 70%)	55 से कम (less than 55%)
	संपूर्ण जीव/ मूल्यांकन Overall rating of teaching and course		✓		

Chairperson
 Dept. of Economics
 B.P.S. Mania Vidyaavidyalaya
 Kharipat Isari
 Sonapat, Haryana, India

FEEDBACK FORM (PART-A) **(Student's Feedback on Teacher/ Course)**

अध्यापक का नाम Jyoti
 (Name of the Teacher)

विभाग M.A. Economics
 (Department)

सत्र/वर्ष/कक्षा 9th Sem 15th year
 Semester/Year/Class

विषय Development Economics (2016-17)
 Subject

निर्देश: अपने अध्यापक को 4-5 (बहुत अच्छा), 3-4 (अच्छा), 2-1.5 (संतोषजनक) एवं 1.5-0 (असंतोषजनक) के मध्य मार्गक प्रदान करके अपनी राय अभिव्यक्त करें। आपकी राय गुप्त रखी जायेगी।
 Directions: Express your opinion by giving weightage between 4-5 (very good), 3-4 (good), 2-1.5 (satisfactory) and 1.5-0 (unsatisfactory) to your teacher. Your opinion will be kept confidential.

Sr. No	Effectiveness of Teacher/ Course गुण	बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषजनक	असंतोषजनक
		Very good	Good	Satisfactory	Unsatisfactory
1	अध्यापक का विषयगत ज्ञान (आपकी दृष्टि में) Knowledge base of the teacher (as perceived by you)	✓			
2	अध्यापक द्वारा अपने विषय के प्रति रुचि पैदा करना Interest generated by the teacher in the subject		✓		
3	विद्यार्थियों की विषय वस्तु के ज्ञान का मूल्यांकन करने के लिए प्रश्नावली/ परीक्षण पत्र/ परीक्षाओं एवं परियोजनाओं आदि की रूपरेखा तैयार करने की योग्यता। Ability to design quizzes/ tests/ assignments/examinations and projects to evaluate students' understanding of the course.	✓			
4	कक्षा में समय का अनुपालन/कक्षा को नियमित रूप से लेना/पढ़ाना Punctuality/Regularity of taking class	✓			
5	शिक्षण हेतु अध्यापक की तैयारी कैसी थी? How well did the teacher prepare for teaching the class?	✓			
6	विषयवस्तु की गहनता/परियोजनाओं सहित, यदि है तो Depth of the course content including project work, if any		✓		
7	अध्यापक द्वारा प्रदत्त अतिरिक्त स्रोत सामग्री की प्रासंगिकता कैसी थी? Relevance of additional source materia supplied by the teacher	✓			
8	अध्यापक का कक्षा में व्यवहार कैसा था? (Teacher's conduct in the class was)		✓		
9	आन्तरिक मूल्यांकन प्रणाली कैसी है? How is the internal assessment system?				
10	कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूरा किया ? (Syllabus coverage in the class)	85 से 100% (85 to 100%)	70 से 85% (70 to 85%)	55 से 70% (55 to 70%)	55 से कम (less than 55%)
	संपूर्ण जीव/मूल्यांकन Overall rating of teaching and course		✓		

Chairperson
 Dept. of Economics
 B.P.S. Mahavishwavidyalaya
 Khropda, Kalan
 Sonapat, Haryana, India

FEEDBACK FORM (PART-A)
 विद्यार्थी द्वारा अध्यापक / मूल्यांकन
(Student's Feedback on Teacher/ Course)

अध्यापक का नाम Kiran
 (Name of the Teacher)

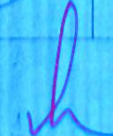
विभाग Economics
 (Department)

सत्र/वर्ष/कक्षा 7th Sem / 5th year
 Semester/Year/Class

विषय Intermediate Economics
 Subject

निर्देश: अपने अध्यापक को 4-5 (बहुत अच्छा), 3-4 (अच्छा), 2-1.5 (संतोषजनक) एवं 1.5-0 (असंतोषजनक) के क्रम में प्रदान करके अपनी राय अभिव्यक्त करें। आपकी राय गुप्त रखी जायेगी।
 Directions: Express your opinion by giving weightage between 4-5 (very good), 3-4 (good), 2-1.5 (satisfactory) and 1.5-0 (unsatisfactory) to your teacher. Your opinion will be kept confidential.

Sr. No	Effectiveness of Teacher/ Course गुण	बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषजनक	असंतोषजनक
		Very good	Good	Satisfactory	Unsatisfactory
1	अध्यापक का विषयगत ज्ञान (आपकी दृष्टि में) Knowledge base of the teacher (as perceived by you)		✓		
2	अध्यापक द्वारा अपने विषय के प्रति रुचि पैदा करना Interest generated by the teacher in the subject	✓			
3	विद्यार्थियों की विषय वस्तु के ज्ञान का मूल्यांकन करने के लिए प्रश्नावली/ परीक्षण पत्र/ परीक्षाओं एवं परियोजनाओं आदि की रूपरेखा तैयार करने की योग्यता। Ability to design quizzes/ tests/ assignments/examinations and projects to evaluate students' understanding of the course.			✓	
4	कक्षा में समय का अनुपालन/कक्षा को नियमित रूप से लेना/पढ़ाना Punctuality/Regularity of taking class	✓			
5-	शिक्षण हेतु अध्यापक की तैयारी कैसी थी? How well did the teacher prepare for teaching the class?		✓		
6	विषयवस्तु की गहनता/परियोजनाओं सहित, यदि हैं तो Depth of the course content including project work, if any	✓			
7	अध्यापक द्वारा प्रदत्त अतिरिक्त स्रोत सामग्री की प्रासंगिकता कैसी थी? Relevance of additional source materia supplied by the teacher	✓			
8-	अध्यापक का कक्षा में व्यवहार कैसा था? (Teacher's conduct in the class was)		✓		
9-	आन्तरिक मूल्यांकन प्रणाली कैसी है? How is the internal assessment system?			✓	
10	कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूरा किया ? (Syllabus coverage in the class)	85 से 100% (85 to 100%)	70 से 85% (70 to 85%)	55 से 70% (55 to 70%)	55 से कम (less than 55%)
	संपूर्ण औचित्य/मूल्यांकन Overall rating of teaching and course	✓			


 Chairperson
 Dept. of Economics
 B.P.S. Mahila Vidyavidyalaya
 Kharpur Kalan
 Sonapat, Haryana, India

FEEDBACK FORM (PART-A)
विद्यार्थी द्वारा अध्यापक / मूल्यांकन
(Student's Feedback on Teacher/ Course)

अध्यापक का नाम Dr. Surinder Mohan / वर्ष / कक्षा 3th Sem
(Name of the Teacher) Semester/Year/Class
विभाग Economics विषय Econometrics
(Department) Subject

(2016-17)

निर्देश अपने अध्यापक को 4-5 (बहुत अच्छा), 3-4 (अच्छा), 2-1.5 (संतोषजनक) एवं 1.5-0 (असंतोषजनक) के मध्य मानक प्रदान करके अपनी राय अभिव्यक्त करें। आपकी राय गुप्त रखी जायेगी।
Directions: Express your opinion by giving weightage between 4-5 (very good), 3-4 (good), 2-1.5 (satisfactory) and 1.5-0 (unsatisfactory) to your teacher. Your opinion will be kept confidential.

Sr. No	Effectiveness of Teacher/ Course गुण	बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषजनक	असंतोषजनक
		Very good	Good	Satisfactory	Unsatisfactory
1	अध्यापक का विषयगत ज्ञान (आपकी दृष्टि में) Knowledge base of the teacher (as perceived by you)		✓		
2	अध्यापक द्वारा अपने विषय के प्रति रुचि पैदा करना Interest generated by the teacher in the subject			✓	
3	विद्यार्थियों की विषय वस्तु के ज्ञान का मूल्यांकन करने के लिए प्रश्नावली / परीक्षण पत्र / परीक्षाओं एवं परियोजनाओं आदि की रूपरेखा तैयार करने की योग्यता। Ability to design quizzes/ tests/ assignments/examinations and projects to evaluate students' understanding of the course.			✓	
4	कक्षा में समय का अनुपालन / कक्षा की नियमित रूप से लेना / पढ़ाना Punctuality/Regularity of taking class			✓	
5-	शिक्षण हेतु अध्यापक की तैयारी कैसी थी? How well did the teacher prepare for teaching the class?			✓	
6	विषयवस्तु की गहनता / परियोजनाओं सहित यदि है तो Depth of the course content including project work, if any		✓		
7	अध्यापक द्वारा प्रदत्त अतिरिक्त स्रोत सामग्री की प्रासंगिकता कैसी थी? Relevance of additional source materia supplied by the teacher		✓		
8-	अध्यापक का कक्षा में व्यवहार कैसा था? (Teacher's conduct in the class was)	✓			
9-	आन्तरिक मूल्यांकन प्रणाली कैसी है? How is the internal assessment system?		✓		
10	कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूरा किया ? (Syllabus coverage in the class)	85 से 100% (85 to 100%)	70 से 85% (70 to 85%)	55 से 70% (55 to 70%)	55 से कम (less than 55%)
	संपूर्ण औद्योगिक / मूल्यांकन Overall rating of teaching and course				


Chairperson
Dept. of Economics
B.P.S. Mahavidyalaya
Kharipat, Sonapat
Sonapat, Haryana, India

FEEDBACK FORM (PART-A)
 विद्यार्थी द्वारा अध्यापक / पुर्यांकन
(Student's Feedback on Teacher/ Course)

अध्यापक का नाम Ritu
 (Name of the Teacher)

विभाग Dept. of Economics
 (Department)

सत्र / वर्ष / कक्षा 1st year 1st sem
 Semester/Year/Class

विषय Economics-1 (2017-18)
 Subject

निर्देश: अपने अध्यापक को 4-5 (बहुत अच्छा), 3-4 (अच्छा), 2-1.5 (संतोषजनक) एवं 1.5-0 (असंतोषजनक) के मध्य मूल्यक प्रदान करके अपनी राय अभिव्यक्त करें। आपकी राय गुप्त रखी जायेगी।
 Directions: Express your opinion by giving weightage between 4-5 (very good), 3-4 (good), 2-1.5 (satisfactory) and 1.5-0 (unsatisfactory) to your teacher. Your opinion will be kept confidential.

Sr. No	Effectiveness of Teacher/ Course गुण	बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषजनक	असंतोषजनक
		Very good	Good	Satisfactory	Unsatisfactory
1	अध्यापक का विषयगत ज्ञान (आपकी दृष्टि में) Knowledge base of the teacher (as perceived by you)			✓	
2	अध्यापक द्वारा अपने विषय के प्रति रुचि पैदा करना Interest generated by the teacher in the subject			✓	
3	विद्यार्थियों की विषय वस्तु के ज्ञान का मूल्यांकन करने के लिए प्रश्नावली / परीक्षण पत्र / परीक्षाओं एवं परियोजनाओं आदि की रूपरेखा तैयार करने की योग्यता। Ability to design quizzes/ tests/ assignments/examinations and projects to evaluate students' understanding of the course.			✓	
4	कक्षा में समय का अनुपालन / कक्षा को विविधता से लेना / पढ़ाना Punctuality/Regularity of taking class			✓	
5	शिक्षण हेतु अध्यापक की तैयारी कैसी थी? How well did the teacher prepare for teaching the class?				✓
6	विषयवस्तु की गहनता / परियोजनाओं सहित, यदि है तो Depth of the course content including project work, if any				✓
7	अध्यापक द्वारा प्रदान अतिरिक्त स्रोत सामग्री की प्रासंगिकता कैसी थी? Relevance of additional source material supplied by the teacher			✓	
8	अध्यापक का कक्षा में व्यवहार कैसा था? (Teacher's conduct in the class was)			✓	
9	आन्तरिक मूल्यांकन प्रणाली कैसी है? How is the internal assessment system?				✓
10	कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूरा किया? (Syllabus coverage in the class)	65 से 100% (85 to 100%)	70 से 85% (70 to 85%)	55 से 70% (55 to 70%)	55 से कम (less than 55%)
	संपूर्ण जीव / मूल्यांकन Overall rating of teaching and course			✓	

Chairperson
 Dept. of Economics
 B.P.S. Mahila Vidyapeeth
 Kharan, Karnal
 Gurgaon, Haryana, India

FEEDBACK FORM (PART-A)
 विद्यार्थी द्वारा अध्यापक/मूल्यांकन
 (Student's Feedback on Teacher/ Course)

अध्यापक का नाम Ritu
 (Name of the Teacher)

विभाग Dept. of Economics
 (Department)

सत्र/वर्ष/कक्षा 1st year 1st sem
 Semester/Year/Class

विषय Micro Economics-1 (2017-18)
 Subject

निर्देश: अपने अध्यापक को 4-5 (बहुत अच्छा), 3-4 (अच्छा), 2-1.5 (संतोषजनक) एवं 1.5-0 (असंतोषजनक) के मध्य मीमांक प्रदान करके अपनी राय अभिव्यक्त करें। आपकी राय गुप्त रखी जायेगी।
 Directions: Express your opinion by giving weightage between 4-5 (very good), 3-4 (good), 2-1.5 (satisfactory) and 1.5-0 (unsatisfactory) to your teacher. Your opinion will be kept confidential.

Sr No	Effectiveness of Teacher/ Course गुण	बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषजनक	असंतोषजनक
		Very good	Good	Satisfactory	Unsatisfactory
1	अध्यापक का विषयगत ज्ञान (आपकी दृष्टि में) Knowledge base of the teacher (as perceived by you)			✓	
2	अध्यापक द्वारा अपने विषय के प्रति रुचि पैदा करना Interest generated by the teacher in the subject			✓	
3	विद्यार्थियों की विषय वस्तु के ज्ञान का मूल्यांकन करने के लिए प्रश्नावली/ परीक्षण पत्र/परीक्षाओं एवं परियोजनाओं आदि की रूपरेखा तैयार करने की योग्यता। Ability to design quizzes/ tests/ assignments/examinations and projects to evaluate students' understanding of the course.			✓	
4	कक्षा में समय का अनुगमन/कक्षा की नियमितता से लेना/पढ़ाना Punctuality Regularity of taking class			✓	
5	शिक्षण हेतु अध्यापक की तैयारी कैसी थी? How well did the teacher prepare for teaching the class?				✓
6	विषयवस्तु का गहनता/परियोजनाओं सहित, यदि है तो Depth of the course content including project work, if any				✓
7	अध्यापक द्वारा प्रदत्त अतिरिक्त स्रोत सामग्री की प्रासंगिकता कैसी थी? Relevance of additional source material supplied by the teacher			✓	
8	अध्यापक का कक्षा में व्यवहार कैसा था? (Teacher's conduct in the class was)			✓	
9	आन्तरिक मूल्यांकन प्रणाली कैसी है? How is the internal assessment system?				✓
10	कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूरा किया? (Syllabus coverage in the class)	85 से 100% (85 to 100%)	70 से 85% (70 to 85%)	55 से 70% (55 to 70%)	55 से कम (less than 55%)
	संपूर्ण जीव/मूल्यांकन Overall rating of teaching and course			✓	

Signature
 Dept. of Economics
 B.P. Jyoti Vastu and Jyoti
 Khairat Kalan
 Gurgaon, Haryana, India

FEEDBACK FORM (PART-A)

विद्यार्थी द्वारा अध्यापक/मूल्यांकन

(Student's Feedback on Teacher/ Course)

अध्यापक का नाम Dr. Anurita Sharma / वर्ष / कक्षा 1st year 1st sem
(Name of the Teacher) Semester/Year/Class
विभाग Dept. of Economic विषय Applied Grammar
(Department) Subject

निर्देश अपने अध्यापक को 4-5 (बहुत अच्छा), 3-4 (अच्छा), 2-1.5 (संतोषजनक) एवं 1.5-0 (असंतोषजनक) के मध्य भारांक प्रदान करके अपनी राय अभिव्यक्त करें। आपकी राय गुप्त रखी जायेगी।

Directions: Express your opinion by giving weightage between 4-5 (very good), 3-4 (good), 2-1.5 (satisfactory) and 1.5-0 (unsatisfactory) to your teacher. Your opinion will be kept confidential.

Sr. No	Effectiveness of Teacher/ Course गुण	बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषजनक	असंतोषजनक
		Very good	Good	Satisfactory	Unsatisfactory
1	अध्यापक का विषयगत ज्ञान (आपकी दृष्टि में) Knowledge base of the teacher (as perceived by you)	✓			
2	अध्यापक द्वारा अपने विषय के प्रति रुचि पैदा करना Interest generated by the teacher in the subject	✓			
3	विद्यार्थियों की विषय वस्तु के ज्ञान का मूल्यांकन करने के लिए प्रश्नावली / परीक्षण पत्र / परीक्षाओं एवं परियोजनाओं आदि की रूपरेखा तैयार करने की योग्यता। Ability to design quizzes/ tests/ assignments/examinations and projects to evaluate students' understanding of the course.	✓			
4	कक्षा में समय का अनुपालन / कक्षा की अनुपस्थिति से लेना / पढ़ाना Punctuality/Regularity of taking class	✓			
5	शिक्षण हेतु अध्यापक की तैयारी कितनी थी? How well did the teacher prepare for teaching the class?	✓			
6	विषयवस्तु की गहनता / परियोजनाओं सहित, यदि है तो Depth of the course content including project work, if any	✓			
7	अध्यापक द्वारा प्रदत्त अतिरिक्त स्रोत सामग्री की प्रासंगिकता कितनी थी? Relevance of additional source materia supplied by the teacher	✓			
8	अध्यापक का कक्षा में व्यवहार कितना था? (Teacher's conduct in the class was)	✓			
9	आन्तरिक मूल्यांकन प्रणाली कितनी है? How is the internal assessment system?	✓			
10	कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूरा किया ? (Syllabus coverage in the class)	85 से 100% (85 to 100%)	70 से 85% (70 to 85%)	55 से 70% (55 to 70%)	55 से कम (less than 55%)
	संपूर्ण रेटिंग / मूल्यांकन Overall rating of teaching and course	✓			

Chairperson
Dept. of Economics
B.P.S. Mahila Vishwavidyalaya
Kharoli, Sonapat
Sonapat, Haryana, India

FEEDBACK FORM (PART-A)
 विद्यार्थी द्वारा अध्यापक / मूल्यांकन
(Student's Feedback on Teacher/ Course)

अध्यापक का नाम Ritu Gupta सत्र / वर्ष / कक्षा 1st year 1st sem
 (Name of the Teacher) Semester/Year/Class
 विभाग M.A. Eco (3rd) 1st year विषय Microeconomics I (2d7-18)
 (Department) Subject

निर्देश: अपने अध्यापक को 4-5 (बहुत अच्छा), 3-4 (अच्छा), 2-1.5 (संतोषजनक) एवं 1.5-0 (असंतोषजनक) के मध्य मारक प्रदान करके अपनी राय अभिव्यक्त करें। आपकी राय गुप्त रखी जायेगी।
 Directions: Express your opinion by giving weightage between 4-5 (very good), 3-4 (good), 2-1.5 (satisfactory) and 1.5-0 (unsatisfactory) to your teacher. Your opinion will be kept confidential.

Sr. No	Effectiveness of Teacher/ Course गुण	बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषजनक	असंतोषजनक
		Very good	Good	Satisfactory	Unsatisfactory
1	अध्यापक का विषयगत ज्ञान (आपकी दृष्टि में) Knowledge base of the teacher (as perceived by you)			✓	
2	अध्यापक द्वारा अपने विषय के प्रति रुचि पैदा करना Interest generated by the teacher in the subject			✓	
3	विद्यार्थियों की विषय वस्तु के ज्ञान का मूल्यांकन करने के लिए प्रश्नावली / परीक्षण पत्र / परीक्षाओं एवं परियोजनाओं आदि की रूपरेखा तैयार करने की योग्यता। Ability to design quizzes/ tests/ assignments/examinations and projects to evaluate students' understanding of the course.				✓
4	कक्षा में समय का अनुपालन / कक्षा को नियमित रूप से लेना / पढ़ाना Punctuality/Regularity of taking class			✓	
5	शिक्षण हेतु अध्यापक की तैयारी कैसी थी? How well did the teacher prepare for teaching the class?			✓	
6	विषयवस्तु की गहनता / परियोजनाओं सहित, यदि है तो Depth of the course content including project work, if any			✓	
7	अध्यापक द्वारा प्रदत्त अतिरिक्त स्रोत सामग्री की प्रासंगिकता कैसी थी? Relevance of additional source materia supplied by the teacher			✓	
8	अध्यापक का कक्षा में व्यवहार कैसा था? (Teacher's conduct in the class was)		✓	✓	
9	आन्तरिक मूल्यांकन प्रणाली कैसी है? How is the internal assessment system?			✓	
10	कक्षा में शिक्षण कार्यक्रम पूरा किया? (Syllabus coverage in the class)	85 से 100% (85 to 100%)	70 से 85% (70 to 85%)	55 से 70% (55 to 70%)	55 से कम (less than 55%)
	संपूर्ण रेटिंग / मूल्यांकन Overall rating of teaching and course		✓		

Chairperson
 Dept. of Economics
 B.P.S. Mahila Vidyapeeth
 Kharagpur, Kharagpur
 Sonapat, Haryana, India

FEEDBACK FORM (PART-A)

विद्यार्थी द्वारा अध्यापक/मूल्यांकन

(Student's Feedback on Teacher/ Course)

अध्यापक का नाम Kiran सत्र/वर्ष/कक्षा (1st Sem.) 1st year (2019-20)
 (Name of the Teacher) Semester/Year/Class
 विभाग Economics विषय Micro Economics
 (Department) Subject

निर्देश अपने अध्यापक को 4-5 (बहुत अच्छा), 3-4 (अच्छा), 2-1.5 (संतोषजनक) एवं 1.5-0 (असंतोषजनक) के मध्य भारीक प्रदान करके अपनी राय अभिव्यक्त करें। आपकी राय गुप्त रखी जायेगी।

Directions: Express your opinion by giving weightage between 4-5 (very good), 3-4 (good), 2-1.5 (satisfactory) and 1.5-0 (unsatisfactory) to your teacher. Your opinion will be kept confidential.

Sr. No	Effectiveness of Teacher/ Course गुण	बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषजनक	असंतोषजनक
		Very good	Good	Satisfactory	Unsatisfactory
1	अध्यापक का विषयगत ज्ञान (आपकी दृष्टि में) Knowledge base of the teacher (as perceived by you)	✓			
2	अध्यापक द्वारा अपने विषय के प्रति रुचि पैदा करना Interest generated by the teacher in the subject	✓			
3	विद्यार्थियों की विषय वस्तु के ज्ञान का मूल्यांकन करने के लिए प्रश्नावली/ परीक्षण पत्र/परीक्षाएं एवं परियोजनाओं आदि की रूपरेखा तैयार करने की योग्यता। Ability to design quizzes/ tests/ assignments/examinations and projects to evaluate students' understanding of the subject.		✓		
4	कक्षा में समय का अनुपालन/कक्षा को नियमित रूप से लेना/पढ़ाना Punctuality/Regularity of taking class	✓			
5	विषय हेतु अध्यापक की तैयारी कैसी थी? How well did the teacher prepare for teaching the class?		✓		
6	विषयवस्तु की गहनता/परियोजनाओं सहित यदि है। Depth of the course content including project work, if any		✓		
7	अध्यापक द्वारा प्रदत्त अतिरिक्त स्रोत सामग्री की प्रासंगिकता कैसी थी? Relevance of additional source material supplied by the teacher	✓			
8	अध्यापक का कक्षा में व्यवहार कैसा था? (Teacher's conduct in the class was)	✓			
9	आन्तरिक मूल्यांकन प्रणाली कैसी है? How is the internal assessment system?	✓			
10	कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूरा किया? (Syllabus coverage in the class)	85 से 100% (85 to 100%)	70 से 85% (70 to 85%)	55 से 70% (55 to 70%)	55 से कम (less than 55%)
	संपूर्ण जीव/मूल्यांकन Overall rating of teaching and course	✓			

Chairperson
Dept. of Economics
B.P.O. Mahila Vishwavidyalaya
Kharipat Kharan
Sonapat, Haryana, India

FEEDBACK FORM (PART-A)

विद्यार्थी द्वारा अध्यापक/मूल्यांकन

(Student's Feedback on Teacher/ Course)

अध्यापक का नाम Aashish

(Name of the Teacher)

विभाग Economics

(Department)

सत्र/वर्ष/कक्षा

Semester/Year/Class

विषय

Subject

1st Sem. (2019-20) 1st year

Sociology - I

निर्देश: अपने अध्यापक को 4-5 (बहुत अच्छा), 3-4 (अच्छा), 2-1.5 (संतोषजनक) एवं 1.5-0 (असंतोषजनक) के मध्य मानक प्रदान करके अपनी राय अभिव्यक्त करें। आपकी राय गुप्त रखी जायेगी।

Directions: Express your opinion by giving weightage between 4-5 (very good), 3-4 (good), 2-1.5 (satisfactory) and 1.5-0 (unsatisfactory) to your teacher. Your opinion will be kept confidential.

Sr. No	Effectiveness of Teacher/ Course	बहुत अच्छा Very good	अच्छा Good	संतोषजनक Satisfactory	असंतोषजनक Unsatisfactory
1	अध्यापक का विषयगत ज्ञान (आपकी दृष्टि में) Knowledge base of the teacher (as perceived by you)	✓			
2	अध्यापक द्वारा अपने विषय के प्रति रुचि पैदा करना Interest generated by the teacher in the subject		✓		
3	विद्यार्थियों की विषय वस्तु के ज्ञान का मूल्यांकन करने के लिए प्रश्नावली/ परीक्षण पत्र/ परीक्षाओं एवं परियोजनाओं आदि की रूपरेखा तैयार करने की योग्यता। Ability to design quizzes/ tests/ assignments/examinations and projects to evaluate students' understanding of the subject.		✓		
4	कक्षा में समय का अनुपालन/ कक्षा को नियमित रूप से लेना/ पढ़ाना Punctuality/Regularity of taking class	✓			
5	शिक्षण हेतु अध्यापक की तैयारी कैसी थी? How well did the teacher prepare for teaching the class?	✓			
6	विषयवस्तु की गहनता/ परियोजनाओं सहित, यदि है तो Depth of the course content including project work, if any	✓			
7	अध्यापक द्वारा प्रदत्त अतिरिक्त स्रोत सामग्री की प्रासंगिकता कैसी थी? Relevance of additional source materia supplied by the teacher		✓		
8	अध्यापक का कक्षा में व्यवहार कैसा था? (Teacher's conduct in the class was)	✓			
9	आन्तरिक मूल्यांकन प्रणाली कैसी है? How is the internal assessment system?	✓			
10	कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूरा किया ? (Syllabus coverage in the class)	85 से 100% (85 to 100%)	70 से 85% (70 to 85%)	55 से 70% (55 to 70%)	55 से कम (less than 55%)
	संपूर्ण जीव/मूल्यांकन Overall rating of teaching and course		✓		

Chairperson
Dept. of Economics
B.P.S. Mahila Vishwavidyalaya
Khanpur Kalan
Sonapat, Haryana, India