

9. (a) Discuss advantages of credit 4
साख के लाभों की विवेचना कीजिए ।
(b) Explain the sources of credit. 4
क्रेडिट के स्रोतों की व्याख्या कीजिए ।

4844

B.Sc. EXAMINATION, May 2023

(Second Semester)

HOME SCIENCE

FFM-102

Family Finance Management

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following : 2×4=8

- (a) Family expenditure
- (b) Define budget
- (c) Engel's law of consumption.
- (d) Define savings.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) पारिवारिक खर्च
- (ब) बजट को परिभाषित कीजिए ।
- (स) खपत का एंगेल्स नियम ।
- (द) बचत को परिभाषित कीजिए ।

Unit I (इकाई I)

2. (a) Give introduction of family finance management in details. 4
परिवार वित्त प्रबंधन का परिचय विस्तार से दीजिए ।
- (b) Write the factors influencing variation in family expenditure. 4
पारिवारिक व्यय में भिन्नता को प्रभावित करने वाले कारकों को लिखिए ।
3. (a) Explain the advantages and disadvantages of budget. 4
बजट के लाभ और हानियों की व्याख्या कीजिए ।
- (b) Define family income. Explain the types of family income in detail. 4
पारिवारिक आय को परिभाषित कीजिए । पारिवारिक आय के प्रकारों को विस्तार से समझाइए ।

Unit II (इकाई II)

4. Write notes on the following : 4
- (a) Account ledger 4
- (b) Balance sheet. 4
निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :
(अ) खाता बही
(ब) तलपट ।

5. (a) Explain the objectives and needs of savings. 4
बचत के उद्देश्यों और आवश्यकताओं की व्याख्या कीजिए ।
- (b) Write different compulsory savings in detail. 4
विभिन्न अनिवार्य बचतों को विस्तार से लिखिए ।

Unit III (इकाई III)

6. (a) Define Investment. Explain the meaning and objectives of investment. 4
निवेश की परिभाषा दीजिए । निवेश के अर्थ और उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए ।
- (b) Explain any *four* informal investments. 4
किन्हीं चार अनौपचारिक निवेशों की व्याख्या कीजिए ।
7. Define insurance. Explain meaning and various types of insurance. 8
बीमा को परिभाषित कीजिए । बीमा का अर्थ एवं विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए ।

Unit IV (इकाई IV)

8. (a) Explain direct tax in details. 4
प्रत्यक्ष कर को विस्तार से समझाइए ।
- (b) Write any *four* tax saving schemes. 4
कोई चार कर बचत योजनाएँ लिखिए ।

9. (a) Write the importance of Ergonomics. 4
एर्गोनॉमिक्स का महत्त्व लिखिए ।
- (b) What is the Ergonomic relationship among Work, Worker and Workplace ? 4
कार्य, कार्यकर्ता और कार्यस्थल के बीच एर्गोनॉमिक संबंध क्या है ?

4845

B. Sc. EXAMINATION, May 2023

(Second Semester)

HOME SCIENCE

FRM-102

Fundamentals of Family Resource Management

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 40

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following : 4×2=8

- (a) Define Standard.
- (b) Define Goal.
- (c) Importance of energy management
- (d) Meaning of Ergonomics.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) मानक को परिभाषित कीजिए ।
- (ब) लक्ष्य को परिभाषित कीजिए ।
- (स) ऊर्जा प्रबंधन का महत्त्व
- (द) एर्गोनॉमिक्स का अर्थ ।

Unit I (इकाई I)

2. (a) Write the importance and scope of family resource management. 4
परिवार संसाधन प्रबंधन का महत्व और कार्यक्षेत्र लिखिए ।
- (b) What is Family ? Explain the types of family. 4
परिवार क्या है ? परिवार के प्रकार स्पष्ट कीजिए ।
3. (a) Define Value. Write sources of value in detail. 4
मूल्य को परिभाषित कीजिए । मूल्य के स्रोतों को विस्तार से लिखिए ।
- (b) Discuss meaning and priority setting in goals. 4
लक्ष्यों में अर्थ और प्राथमिकता निर्धारण पर चर्चा कीजिए ।

Unit II (इकाई II)

4. (a) Explain Interlinking of values, goals and standards. 4
मूल्यों, लक्ष्यों और मानकों को परस्पर जोड़ने की व्याख्या कीजिए ।
- (b) Write the types of decision-making. 4
निर्णय लेने के प्रकार लिखिए ।
5. (a) Explain Management process. 4
प्रबंधन प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए ।
- (b) Write classification of Standards. 4
मानकों का वर्गीकरण लिखिए ।

Unit III (इकाई III)

6. (a) Define Resources. Explain the factors affecting use of resources. 4
संसाधनों को परिभाषित कीजिए । संसाधनों के उपयोग को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए ।
- (b) What is Time Management ? Why do we need time management ? 4
समय प्रबंधन क्या है ? हमें समय प्रबंधन की आवश्यकता क्यों है ?
7. (a) Write the process of energy management. 4
ऊर्जा प्रबंधन की प्रक्रिया लिखिए ।
- (b) Define Fatigue. Explain the types and methods of avoiding of fatigue. 4
थकान को परिभाषित कीजिए । थकान के प्रकार और थकान से बचने उपाय बताइए ।

Unit IV (इकाई IV)

8. (a) Explain techniques of work simplification. 4
कार्य सरलीकरण की तकनीकों की व्याख्या कीजिए ।
- (b) Write classes of Mundel change, storage, principles and guidelines. 4
मुंडेल परिवर्तन, भंडारण, सिद्धांतों और दिशानिर्देशों की क्लासेज लिखिए ।

rather than what hasn't been done, you remedy a mistake before it gets bigger.'

- (a) Do you admit your mistake when you say sorry to someone ?
 - (b) What does your telling sorry really do ?
 - (c) How can you remedy a mistake ?
 - (d) Use 'frustration' in a sentence of your own ?
- (ii) Describe in detail, the narrator's adventures in the bank in "My Financial Career". **4**

Section B

4. (i) Explain the following passage with reference to the context : **4**
- We are still talking of the same YOU. YOU who can respect and conform to a foreign system in other countries but cannot in your own. You who will throw papers and cigarettes on the road the moment you touch Indian ground. If you can be an involved and appreciative citizen in an alien country, why cannot you be the same here in India ?
- (ii) Short answer type questions based on the stories prescribed : **4**
- (a) "Real Freedom is the freedom from past and future". Explain.

4846

B. Sc. EXAMINATION, May 2023

(Second Semester)

HOME SCIENCE

ENG-102

English

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 40

Note : Attempt all questions.

(Compulsory Question)

1. Answer the following questions by choosing one of the given options (a, b, c) : **8**
- (i) A.P.J. Abdul Kalam was also called India's :
- (a) Agni Man
 - (b) Missile Man
 - (c) ISRO Man
- (ii) Who is the writer of the lesson "My Financial Career" ?
- (a) Sam Horn
 - (b) Stephen Leacock
 - (c) Benjamin Spock

- (iii) The narrator asked for :
- 3 litres of chocolate shake
 - 3 litres of chocolate chip ice-cream
- (iv) According to Nirad Chaudhary, the English are known for their habit of :
- Being Talkative
 - Being Silent
- (v) “The Responsibility of Young Men” is an extract of Shastri’s speech to :
- Students of AMU, Aligarh
 - Students of IIT, Hyderabad
- (vi) According to Sri Sri Ravi Shankar, the tendency of the MIND is to cling on to the :
- positive
 - negative
- (vii) The principal is extremely angry. It means she is :
- Excited
 - Upset
 - Furious
- (viii) When the wind is light and pleasant, it is called :
- Gale
 - Breeze
 - Windy

Section A

2. (i) Explain the following passage with reference to the context : 4
- When I go into a bank, I get rattled. The clerks rattle me; the wickets rattle me; the sight of the money rattles me; everything rattles me. The moment I cross the threshold of a bank and attempt to transact business there, I become an irresponsible idiot. I knew this beforehand, but my salary had been raised to fifty dollars a month and I felt that the bank was the only place for it.
- (ii) Answer the following questions : 4
- Who is the writer of “Public Transport in London and Delhi” ?
 - What do you understand by ‘handle hassles with humour’ ?
 - How did the narrator’s Financial Career end ?
 - What are ‘Tongue-Fu’ techniques ?
3. (i) Read the paragraph below and answer the questions that follow : 4
- ‘Telling someone you are sorry doesn’t mean you are admitting guilt. It simply acknowledges his frustration and defuses the complaint. Then, by taking action and focusing on what can be done

- (b) What does our constitution say regarding 'secularism' ?
- (c) What did a fellow passenger say about the writer's sola topee ?
- (d) What does Dr. Kalam mean by 'everybody is out to abuse and rape the country' ?

5. (i) Read the paragraph below and answer the questions that follow : 4

With the integration of meditation into one's daily life, a fifth state of consciousness, called cosmic consciousness, dawns. Cosmic consciousness means perceiving the whole cosmos as part of oneself. When we perceive the world as a part of us, love flows strongly between the world and us. This love empowers us to bear the opposing forces and the disturbances in our lives. Anger and disappointments become fleeting emotions that occur momentarily and then vanish.

- (a) What happens when we meditate daily ?
- (b) What is fifth state of consciousness ?
- (c) When does love flow strongly between the world and us ?
- (d) What happens to our anger and disappointments when we meditate ?

- (ii) How do the Indians and the English behave at public places ? Explain. **4**

Section C

6. (i) Fill in the blanks with the appropriate form of tenses : **5**

Tina : I have.....(buy) a new dress Tia. See.

Tanya : Wow ! This.....a pretty dress.

Tina : Thanks, dear. My mother.....(gift) it to me on my birthday.

Tanya : What gift.....(do) you get from your brother in U.S. ?

Tina : He.....(send) me a beautiful wristwatch.

- (ii) Fill in the blanks with the correct article wherever necessary : **3**

My father is.....Engineer and my mother is.....Housewife. I am in.....High School, but my sister goes to.....university. I love India and like to speak.....Hindi, but my sister loves to speak English. Actually, she is very fond ofEnglish and wants to go to England for further studies.

Section D

7. (i) Make sentences using your own 'Weather/Feelings' words : **3**

(a) Cross

(b) Impulsive

(c) Serene

- (ii) Your college celebrated its Annual Prize Distribution Function last week. Write a REPORT on the event taking the following hints : **2.5**

(a) Arrival of Chief Guest

(b) Welcome by the Faculty

(c) Reading of the Annual Report by Principal

(d) Cultural Programme

(e) Prize Distribution

(f) National Anthem.

- (iii) You are a student at Arya Girls College, Panipat. Your sister is getting married and you need 3 days leave. Write a letter to the principal for 3 days' leave. **2.5**

7. (a) Which type of hybridisation is present in benzene ?
Draw and explain the orbital structure of benzene.
1+3=4
- (b) What is sp^2 hybridisation ? Explain the orbital
picture diagram of alkene. **4**

Section D

8. (a) Define carbohydrates. How are they classified ? **3**
- (b) Define fats. Write down its classification and
function in body. **2**
- (c) What are Proteins ? Explain primary structure of
proteins. **3**
9. (a) Write short notes on the following : **$1\frac{1}{2} \times 4 = 6$**
- Analgesic drugs
 - Antipyretic drugs
 - Antimalarial drugs
 - Antibiotics.
- (b) What is the difference between Antiseptics and
Disinfectants ? **2**

4847

B. Sc. EXAMINATION, May 2023

(Second Semester)

HOME SCIENCE

OCH-102

Organic Chemistry

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 40

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question
from each Section. Q. No. 1 is compulsory.

1. (a) Name the functional group present in



- (b) Write down the general molecular formula of alkene. **1**

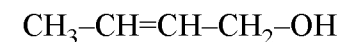
- (c) Name the functional group present in glucose and
fructose. **1**

- (d) What is Chiral carbon ? **1**

- (e) Give the type of hybridisation present in $\text{CH}_3\text{---CH}_3$
molecule. **1**

- (f) What is peptide bond ? **1**

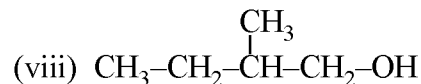
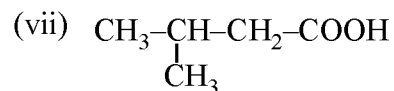
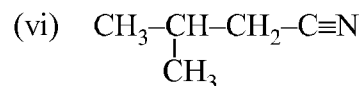
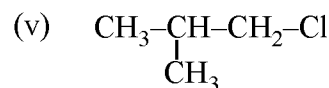
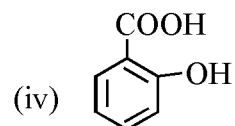
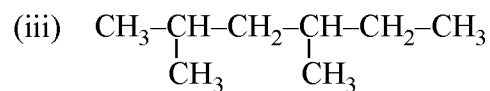
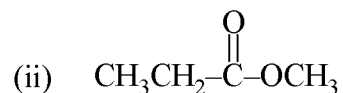
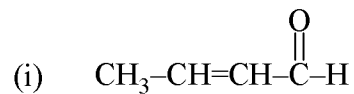
- (g) Give IUPAC name of the following compound : **1**



- (h) What is word-root ? **1**

Section A

2. Give IUPAC names of the following compounds : $1 \times 8 = 8$



3. Give structure of : $4 \times 2 = 8$

- But-2-en-1-al
- 2-Ethylprop-2-en-1-ol
- 2,4-dimethyl hexan-3-one
- 2-chloro-3,3-dimethyl butane.

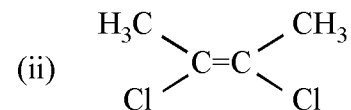
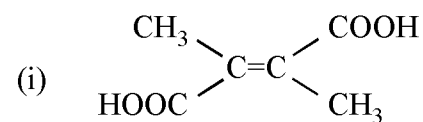
Section B

4. (a) Explain the following terms : $1\frac{1}{2} \times 3 = 4\frac{1}{2}$

- Plane-polarised light
- Optical activity
- Specific rotation.

(b) What is Geometrical isomerism ? $1\frac{1}{2}$

(c) Assign *cis* and *trans* configuration to the following : 2



5. What is structural isomerism ? Explain all the six types of structural isomerism with examples. $2+6=8$

Section C

6. (a) What is Hybridisation ? 2

(b) What type of hybridisation is present in alkyne ($\text{CH}\equiv\text{CH}$) ? Explain it with the help of molecular orbital diagram. $1+5=6$

3. What do you mean by Flowchart ? Draw a flowchart to find the age is eligible for vote or not. Describe its symbol also. **8**

Unit II

4. What are differences between compiler and interpreter ? **8**
5. Explain the following basic languages : **8**
- (a) C
 - (b) Pascal
 - (c) Basic.

Unit III

6. What is a communication in computers ? Describe various types of computer communication. **8**
7. What do you mean by network topology ? Explain the various network topologies. **8**

Unit IV

8. What do you mean by operating system ? Explain functions performed by it. **8**
9. (a) What are communication protocol ? Explain it. **4**
(b) What is a network interconnection ? **4**

4849

B. Sc. EXAMINATION, May 2023

(Second Semester)

HOME SCIENCE

CAP-102

Computer Applications

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 40

Note : Attempt *Five* questions in all. Q. No. **1** in Section A is compulsory (Each carries 2 marks). Attempt *four* questions from Section B, selecting *one* question from each Unit. Each question carries 8 marks.

Section A

1. (a) What do you mean by WWW ? Explain it. **2**
(b) What is an Algorithm ? **2**
(c) Write a short note on computer language. **2**
(d) What is a Protocol ? **2**

Section B

Unit I

2. What is a low level language ? How does it differ from a high level language ? Explain. **8**

4850

B.Sc. EXAMINATION, May 2023

(Second Semester)

HOME SCIENCE

ALH-102

Applied Life Science and Human Physiology-II

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 40

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following : **2×4=8**

- (a) Name any *two* hormones of pituitary gland
- (b) What is Menstrual Cycle ?
- (c) Types of Bone Cell.
- (d) Habitat of Cockroaches.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) पिट्यूटरी ग्रंथि के किन्हीं **दो** हार्मोनों के नाम लिखिए ।
- (ब) मासिक धर्म चक्र क्या है ?
- (स) अस्थि कोशिका के प्रकार
- (द) तिलचट्टे का निवास स्थान ।

Unit I (इकाई I)

2. (a) Explain types and functions of muscles. 4
मांसपेशियों के प्रकार और कार्यों की व्याख्या कीजिए ।
- (b) Explain functions of male reproductive system. 4
पुरुष प्रजनन प्रणाली के कार्यों की व्याख्या कीजिए ।
3. (a) Write functions of Testes. 4
वृषण के कार्य लिखिए ।
- (b) Explain difference between Lactation and Menopause. 4
लैक्टेशन और मेनोपॉज में अंतर स्पष्ट कीजिए ।

Unit II (इकाई II)

4. Explain functions of different parts of the brain with diagram. 8
मस्तिष्क के विभिन्न भागों के कार्यों को चित्र सहित समझाइए ।
5. Write notes on the following :
- (a) Functions of adrenal gland. 4
- (b) Functions of parathyroid gland. 4
- निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :
- (अ) अधिवृक्क ग्रंथि के कार्य
- (ब) पैराथायराइड ग्रंथि के कार्य ।

Unit III (इकाई III)

6. Write notes on following :
- (a) Entamoeba histolytica 4
- (b) Nematodes. 4
- निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :
- (अ) एण्टामीबा हिस्टोलिटिका
- (ब) नेमाटोड ।
7. What is the principle behind storage of grain ? Explain toxicology associated with grain storage. 8
अनाज के भंडारण के पीछे क्या सिद्धांत है ? अनाज भंडारण से जुड़े विषविज्ञान की व्याख्या कीजिए ।

Unit IV (इकाई IV)

8. Explain abnormalities of autosomal chromosomes and structure of chromosomes. 8
ऑटोसोमल गुणसूत्रों की असामान्यताओं और गुणसूत्रों की संरचना की व्याख्या कीजिए ।
9. Write notes on the following : 4,4
- (a) Diabetes
- (b) Genetic Counselling.
- निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :
- (अ) मधुमेह
- (ब) आनुवंशिक परामर्श ।

Unit IV (इकाई IV)

8. Write notes on the following :
- (a) Mid-day meal programme for school children. 4
 - (b) Special nutrition. 4
- निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :
- (अ) स्कूली बच्चों के लिए मध्याह्न भोजन कार्यक्रम ।
 - (ब) विशेष पोषण ।
9. (a) Tamil Nadu integrated nutrition programmes. 4
- तमिलनाडु एकीकृत पोषण कार्यक्रम ।
- (b) Write any *two* nutrition and health intervention programme in India. 4
- भारत में कोई दो पोषण और स्वास्थ्य हस्तक्षेप कार्यक्रम लिखिए ।

4854

B.Sc. EXAMINATION, May 2023

(Fourth Semester)

HOME SCIENCE

CNT-202

Community Nutrition

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following : 2×4=8

- (a) Write full name of ICDS. When was this programme started ?
 - (b) Define Nutrition Education.
 - (c) What is food standard ?
 - (d) Meaning of Food habits.
- निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (अ) आई.सी.डी.एस. का पूरा नाम लिखिए । यह कार्यक्रम कब शुरू किया गया था ?
 - (ब) पोषण शिक्षा को परिभाषित कीजिए ।
 - (स) खाद्य मानक क्या है ?
 - (द) भोजन की आदतों का अर्थ ।

Unit I (इकाई I)

2. Write short notes on the following :

(a) Food habits 4

(b) Scope of Community Nutrition. 4

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) खाने की आदत

(ब) सामुदायिक पोषण का क्षेत्र ।

3. How family food habits are responsible for malnutrition ?

Describe the factors affecting food habits. 8

परिवार की खान-पान की आदतें कुपोषण के लिए किस प्रकार जिम्मेदार हैं ? भोजन की आदतों को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए ।

Unit II (इकाई II)

4. Write short notes on the following :

(a) What are the causes, symptoms and treatment of Vitamin A deficiency ? Explain in detail. 4

(b) Discuss causes and symptoms of fluorosis. 4

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) विटामिन ए की कमी के कारण, लक्षण और उपचार के बारे में विस्तार से बताइए ।

(ब) फ्लोरोसिस के कारणों और लक्षणों पर चर्चा कीजिए ।

5. (a) Describe protein energy malnutrition in detail. 4

प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

(b) What are the causes, symptoms and treatment of Anemia ? 4

एनीमिया के कारण, लक्षण और उपचार क्या हैं ?

Unit III (इकाई III)

6. (a) Explain hazards to community and nutritional status. 4

समुदाय और पोषण की स्थिति के लिए खतरों की व्याख्या कीजिए ।

(b) Write common adulterants and their ill-effect on health. 4

सामान्य मिलावट-पदार्थ और स्वास्थ्य पर उनके दुष्प्रभाव लिखिए ।

7. (a) What are the common household methods to detect adulterants ? 4

मिलावटों का पता लगाने के लिए सामान्य घरेलू तरीके क्या हैं ?

(b) Define adulterated food. How do consumers protect themselves from adulterated food ? 4

मिलावटी भोजन को परिभाषित कीजिए । उपभोक्ता मिलावटी भोजन से अपनी रक्षा कैसे करते हैं ?

9. (a) What is Heightened Emotionality ? Write its meaning and causes. **4**
उच्च भावनात्मकता क्या है ? इसका अर्थ और कारण लिखिए ।
- (b) Explain the problems of an Adolescent. **4**
एक किशोर की समस्याओं की व्याख्या कीजिए ।

4855

B. Sc. EXAMINATION, May 2023

(Fourth Semester)

HOME SCIENCE

DCA-202

Development in Child

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 40

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following : **4×2=8**

- (a) What do you mean by childhood ?
- (b) Definition of adolescent.
- (c) Emotional developmental tasks of 2-12 years
- (d) Educational guidance in developmental tasks.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) बचपन से आप क्या समझते हैं ?
- (ब) किशोर की परिभाषा
- (स) 2-12 वर्षों के भावनात्मक विकास कार्य
- (द) विकास कार्यों में शैक्षिक मार्गदर्शन ।

Unit I (इकाई I)

2. (a) Explain the concept and meaning of late Childhood. 4
पश्च बाल्यावस्था की अवधारणा और अर्थ की व्याख्या कीजिए ।
- (b) Write the concept and meaning of early childhood. 4
पूर्व बाल्यावस्था की अवधारणा और अर्थ लिखिए ।
3. (a) Write Physical and Motor developmental tasks of 2-12 years. 4
2-12 वर्षों के शारीरिक एवं गामक विकासात्मक कार्यों को लिखिए ।
- (b) Discuss cognitive and language developmental tasks of 2-12 years. 4
2-12 वर्षों के संज्ञानात्मक एवं भाषा विकासात्मक कार्यों की विवेचना कीजिए ।

Unit II (इकाई II)

4. Explain effects of success, failure and significance of school in childhood. 8
बचपन में स्कूल की सफलता, असफलता और महत्त्व के प्रभावों की व्याख्या कीजिए ।
5. (a) Discuss common childhood problems in detail. 4
बचपन की सामान्य समस्याओं पर विस्तार से चर्चा कीजिए ।

- (b) What are the role of parents in solving the problems of childhood ? 4
बचपन की समस्याओं को सुलझाने में माता-पिता की क्या भूमिका होती है ?

Unit III (इकाई III)

6. (a) Explain different views regarding the menstrual cycle in adolescent in detail. 4
किशोरों में मासिक धर्म चक्र के संबंध में विभिन्न दृष्टिकोणों को विस्तार से समझाइए ।
- (b) Write physical development and growth spurt characteristics in adolescent. 4
किशोरावस्था में शारीरिक विकास तथा वृद्धि में उछाल की विशेषताएँ लिखिए ।
7. Write short notes on the following :
(a) Early maturing adolescents 4
(b) Vocational guidance. 4
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
(अ) जल्दी परिपक्व होने वाले किशोर
(ब) व्यावसायिक मार्गदर्शन ।

Unit IV (इकाई IV)

8. Define Identity ? Write positive and negative outcomes of the Identity. 8
पहचान को परिभाषित कीजिए । पहचान के सकारात्मक और नकारात्मक परिणाम लिखिए ।

4856

B. Sc. (Home Science)

EXAMINATION, May 2023

(Fourth Semester)

DRESS DESIGNING AND APPAREL MAKING

DDA-202

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 40

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following : 2×4=8

(a) Differentiate between style and FAD.

(b) Adaptation

(c) Metallic Fabric

(d) Colour Wheel

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) स्टाइल और फैड में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।

(ब) अनुकूलन

(स) धात्विक परिधान

(द) रंग चक्र

Unit I (इकाई I)

2. Define decorative design. Explain the decorative design in relation to fabric. 8

सजातीय डिजाइन की परिभाषा दीजिए । सजातीय डिजाइन के परिधान से सम्बन्ध का वर्णन कीजिए ।

3. Explain the various types of lines and their effects on fabric. **8**

रेखाओं के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए और इनका परिधान पर क्या प्रभाव पड़ता है, वर्णन कीजिए ।

Unit II (इकाई II)

4. Explain the various factors favouring and retarding the fashion. **8**

फैशन को बढ़ावा देने वाले और कम करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए ।

5. Explain the various sources of fashion and explain the role of fashion in Garment Industry. **8**

फैशन के विभिन्न स्रोतों का वर्णन कीजिए और फैशन का वस्त्र उद्योग में क्या महत्व है, वर्णन कीजिए ।

Unit III (इकाई III)

6. Discuss the different methods of Pattern making in detail. विभिन्न पैटर्न बनाने की विधियों की व्याख्या कीजिए ।

7. Write short notes on the following : **4×2=8**

- (a) Slash and spread method of pattern making.
(b) Draping technique of pattern making.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) कट और फैलाव विधि (पैटर्न)
(ब) ड्रैपिंग तकनीक (पैटर्न बनाने की)

Unit IV (इकाई IV)

8. What points should be kept in mind while selecting fabric for different garments. **8**

विभिन्न वस्त्रों को बनाने के लिए परिधान का चुनाव करते समय आप किन-किन बातों को ध्यान में रखेंगी ?

9. How is quantification of fabric estimated ? How do fashion and design influence the quantity of fabric. **8**

परिधान परिमाण कैसे मापा जाता है ? परिधान परिमाण को फैशन और डिजाइन किस प्रकार प्रभावित करते हैं ?

निम्नलिखित महिला और बाल विकास योजनाओं का वर्णन कीजिए :

- (i) सुकन्या समृद्धि योजना
- (ii) उज्ज्वला योजना ।

9. Write about the following : 2×4=8

- (i) Importance of programme planning
- (ii) Role of home science to overcome poverty.

निम्नलिखित के बारे में लिखिए :

- (i) कार्यक्रम नियोजन का महत्त्व
- (ii) गरीबी दूर करने में गृह विज्ञान की भूमिका ।

4858

B. Sc. EXAMINATION, May 2023

(Fourth Semester)

HOME SCIENCE

ERD-202

Extension Education and Rural Development

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 40

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Write in brief about the following : 4×2=8

- (i) What are main functions of extension ?
- (ii) What are advantages of exhibition ?
- (iii) Give name of few rural development programme started after independence.
- (iv) Define programme planning.

निम्नलिखित के बारे में संक्षेप में लिखिए :

- (i) प्रसार के मुख्य कार्य क्या हैं ?

- (ii) प्रदर्शनी के क्या लाभ हैं ?
- (iii) आजादी के बाद शुरू किए गए कुछ ग्रामीण विकास के कार्यक्रम बताइए ।
- (iv) प्रोग्राम प्लानिंग की परिभाषा दीजिए ।

Unit I (इकाई I)

2. Describe principles and importance of extension education.

8

प्रसार शिक्षा के सिद्धांतों और महत्त्व की विस्तार से चर्चा कीजिए ।

3. What is a campaign ? How do you plan and prepare a campaign ? Write about advantages and limitations of campaign.

8

अभियान क्या है ? इसकी योजना और तैयारी कैसे करेंगे ? अभियान के फायदे और सीमाओं के बारे में लिखिए ।

Unit II (इकाई II)

4. Write about the following :

2×4=8

- (i) Role of community development in national integration
 - (ii) Role of home scientist in community development.
- निम्नलिखित के बारे में लिखिए :
- (i) सामुदायिक विकास की राष्ट्रीय एकता में भूमिका
 - (ii) गृह वैज्ञानिक का सामुदायिक विकास में योगदान ।

5. What do you mean by community development ? Explain its objectives and functions.

8

सामुदायिक विकास से आप क्या समझते हैं ? इसके उद्देश्य और कार्यों का वर्णन कीजिए ।

Unit III (इकाई III)

6. What are corrective approaches for sustainable extension education services for rural areas.

8

ग्रामीण क्षेत्रों में सतत् विस्तार शिक्षा सेवाओं के लिए सुधारात्मक दृष्टिकोण का वर्णन कीजिए ।

7. When did the Panchayati System come into existence ? What are the *three* stages of the Panchayati Raj System ? Explain its functions at different levels.

8

पंचायत व्यवस्था कब अस्तित्व में आई ? पंचायती राज व्यवस्था के तीन चरण क्या हैं ? विभिन्न स्तरों पर इसके कार्यों की व्याख्या कीजिए ।

Unit IV (इकाई IV)

8. Explain the following women and child development schemes :

8

- (i) Sukanya Samriddhi Yojana
- (ii) Ujjawala Yojna.